

Cognome e Nome Classe Data

VALUTAZIONE IN DECIMI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1-2	L'alunno si rifiuta di svolgere la verifica o l'interrogazione		
3	Conoscenze quasi nulle e con gravi errori che denotano pesanti lacune; linguaggio specifico molto inadeguato	Non esprime abilità specifiche a causa delle conoscenze troppo limitate	Non esprime competenze specifiche a causa di conoscenze e abilità troppo limitate
4	Conoscenze frammentate, estremamente superficiali. Difficoltà nella comprensione dei testi, linguaggio inadeguato	Abilità molto parziali, scarse, a causa delle lacunose conoscenze acquisite; gravi errori nell'esecuzione della prova	Competenze gravemente insufficienti, difficoltà di analisi e sintesi, mancanza di rielaborazione personale
5	Superficiali, incerte, non del tutto corrette. Linguaggio non sempre adeguato	Limitate, con diffuse, anche se non sempre gravi, imprecisioni	Effettua analisi e sintesi molto semplici, insufficiente rielaborazione personale
6	Sufficienti rispetto agli obiettivi minimi richiesti. Linguaggio adeguato ma semplice	Adeguate nello svolgimento di semplici esercizi, ma molto essenziali	Effettua analisi e sintesi semplici e sufficienti rielaborazioni personali anche se non approfondite
7	Piuttosto complete, buono l'utilizzo del linguaggio tecnico	Buone abilità nell'affrontare il compito assegnato	Sa usare in modo autonomo le conoscenze anche con rielaborazioni personali più che sufficienti
8	Complete, uso corretto del linguaggio	Buone abilità, sa affrontare domande complesse contestualizzando le conoscenze	Effettua buone analisi, sintesi e rielaborazioni personali
9	Complete e approfondite, collegate tra loro; ottimo il linguaggio espressivo	Sa applicare ed organizzare le conoscenze in modo molto positivo	Si notano spunti personali di buon interesse. Capacità di collegamenti interdisciplinari
10	Complete, approfondite, collegate tra loro, sviluppate anche grazie ad approfondimenti personali; particolare ricchezza nella terminologia	Sa applicare ed organizzare le conoscenze in maniera ottimale	Ottime competenze di analisi, sintesi, approfondimento, rielaborazione personale, con collegamenti interdisciplinari.

Criteria di valutazione di eventuali esperienze pratiche

I criteri di valutazione di eventuali esperienze pratiche vengono formulati di volta in volta in quanto le prove sono diversificate e le abilità richieste assumono nei vari casi valenza diversa.

In particolare la valutazione terrà conto di:

- rispetto delle consegne affidate dall'insegnante nei tempi definiti
- conoscenze messe in gioco nell'attività svolta
- abilità e capacità personali sviluppate dallo studente
- partecipazione attiva e responsabile nell'ambito di eventuali gruppi di lavoro