

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

Scala di valutazione	Metodicità del lavoro	Esecuzione delle tecniche sperimentali	Raccolta e registrazione dei dati e/o delle osservazioni	Elaborazione dei dati	Interpretazione dei dati ottenuti
1-3	Nulla o quasi nulla	quasi nulla	quasi nulla	Assente	assente
4	scarsa	molto incerta, non applicazione delle norme di sicurezza	Molto confusa con gravi errori di registrazione	presenta gravi errori	completamente non pertinente con il problema
5	Appena sufficiente	Incerta, scarsa conoscenza delle norme di sicurezza	Confusa, con qualche dato sbagliato e /o assenza di tabelle	Errori diffusi ma non gravi	Pertinente ma sbagliata e non concorde con i dati sperimentali
6	sufficiente	Discrete capacità, conoscenza e applicazione delle norme di sicurezza	Dati corretti ma tabelle incomplete	Presenta solo pochi errori di calcolo	Sbagliata ma concorde con i dati sperimentali
7	discreta	Buone capacità di esecuzione e applicazione delle norme di sicurezza	Dati e/o osservazioni corretti ma poco ordinati	senza errori ma incompleta	Corretta e concorde con i dati sperimentali
8	Elevata, completa	Esecuzione corretta e sicura e applicazione delle norme di sicurezza	Dati e/o osservazioni corretti e completi	Completa e corretta	Corretta e completa
9-10	Elevata, completa	Esecuzione corretta e sicura e applicazione delle norme di sicurezza	Dati corretti e completi e osservazioni complete e originali	Completa e corretta	Corretta, completa e approfondita

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

Indicatore A: acquisizione dei contenuti.

1	nessuna
2 – 3	pochissimi accenni a contenuti errati
4	conoscenze frammentarie e prevalentemente errate
5	conoscenze incerte, superficiali ed incomplete
6	conoscenza dei soli contenuti essenziali
7	conoscenze salde dei dati essenziali, estese ai contenuti secondari
8	conoscenza di tutti i contenuti e individualizzazione dei principali nodi problematici
9 – 10	conoscenza particolareggiata di tutti i contenuti e delle linee di svolgimento dei nodi problematici

Indicatore B: capacità argomentativa.

1	nessuna
2 – 3	enunciazione di frasi prive di significato e di collegamento
4	esposizione confusa dei contenuti,
5	esposizione sintetica dei contenuti
6	esposizione ordinata, ma solo descrittiva ed asservativa dei contenuti
7	capacità di trarre da una fondamentale premessa le immediate conclusioni
8	capacità di scandire in sequenza le gradualità conseguenze di una premessa
9 – 10	capacità di considerare tutte le premesse di una questione e di farne scaturire ordinatamente ed esaurientemente le conseguenze, pervenendo a conclusioni rigorose

Indicatore C: abilità espressive, uso della terminologia specifica.

1	nessuna
2 – 3	gravissimi errori che rendono oscuro il senso del discorso
4	errori nella terminologia che non inficiano il senso globale del discorso
5	impaccio nell'uso delle strutture sintattiche e nel lessico, con qualche equivoco nella comunicazione
6	espressione globale corretta, malgrado qualche imprecisione sintattica e lessicale
7	espressione chiara e corretta, ma incerta nell'uso del linguaggio scientifico
8	espressione chiara, fluida e appropriata nell'uso del linguaggio scientifico
9 – 10	espressione molto corretta, articolata, fluida e personale

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

CONOSCENZA	COMPRESIONE APPLICAZIONE	PRODUZIONE	USO DEL LINGUAGGIO	VOTO
Completa, coordinata approfondita	Comprende i messaggi in maniera completa ed approfondita Applica le conoscenze acquisite con precisione, correttezza e completezza al fine di risolvere problemi	Coglie relazioni e sa organizzare le conoscenze acquisite applicandole in contesti nuovi; sa elaborare autonomamente e presentare grafici.	Espone in modo appropriato, corretto, completo, approfondito le conoscenze utilizzando codici, simboli rappresentazioni funzionali al compito comunicativo	10 9
Completa, sicura	Comprende i messaggi in maniera completa e approfondita Applica le conoscenze acquisite con correttezza al fine di risolvere problemi	Sa collegare con sicurezza i temi trattati ed applica le conoscenze in situazioni note; sa elaborare autonomamente grafici .	Espone con correttezza e in modo completo le conoscenze e sa utilizzare con padronanza terminologie simboli, strumenti...	8
Completa, adeguata	Comprende i messaggi in maniera completa. Applica le conoscenze in contesti noti. Seleziona le informazioni principali	Coglie le Relazioni ed elabora e presenta grafici da attività sperimentali se guidato e sa organizzare le conoscenze con qualche incertezza	Espone con correttezza le conoscenze. Usa in modo adeguato ma non sempre specifico terminologie, strumenti, simboli...	7
Conoscenza degli elementi essenziali (minimi). Accettabile	Comprende i significati essenziali Applica le conoscenze in modo complessivamente corretto ma parziale	Sa cogliere le relazioni solo se guidato.	Utilizza un linguaggio semplice, non sempre appropriato riproducendo situazioni note e in modo essenziale	6
Frammentaria e superficiale	Comprende i messaggi in modo frammentario Commette errori in esercizi semplici		Decodifica messaggi e utilizza termini in modo approssimativo	5
Molto lacunosa	Ha difficoltà nella comprensione dei messaggi. Ha serie difficoltà nel procedere alle applicazioni		Ha gravi difficoltà ad esprimersi. Non è pervenuto ad un uso corretto di termini, codici, strumenti	4
Quasi nessuna Nessuna	Quasi nessuna Nessuna		Uso scorretto nessuno	1 - 2 - 3