

1. PROVE OGGETTIVE

Nelle prove strutturate il livello di sufficienza sarà calcolato tra il 60 e il 70% a seconda del livello di difficoltà della prova stessa.

2. QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
1. CONTENUTO (40%) Lo studente conosce gli argomenti in modo	<ul style="list-style-type: none"> • completo e approfondito • completo • completo ma scolastico • essenziale • superficiale • lacunoso • incoerente e inadeguato • nullo (elaborato non svolto) 	4 3,5 3 2,5 2 1,5 1 0
2. CONOSCENZE GRAMMATICALI MORFO-SINTATTICHE (30%) Lo studente utilizza le strutture linguistiche in modo:	<ul style="list-style-type: none"> • corretto • sostanzialmente corretto • semplice ma complessivamente corretto • con numerosi errori • con numerosi e gravi errori • nullo (elaborato non svolto) 	3 2,5 2 1,5 1 0
3. CONOSCENZE LESSICALI (20%) Lo studente utilizza il lessico in modo:	<ul style="list-style-type: none"> • ricco e appropriato • appropriato • sostanzialmente adeguato • poco adeguato, con errori • non adeguato 	2 1,5 1 0,5 0
4. CAPACITA' RIELABORATIVE (10%) Lo studente esprime i contenuti in modo:	<ul style="list-style-type: none"> • efficace, con rielaborazione personale • elementare ma coerente • confuso e frammentario 	1 0,5 0
TOTALE PUNTEGGIO		.../10

3. QUESITI A RISPOSTA SINGOLA IN QUINDICESIMI CLASSE QUINTA, TERZA PROVA

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
1. CONTENUTO (40%) Lo studente conosce gli argomenti in modo	• completo e approfondito	6
	• completo	5,5
	• completo ma scolastico	5
	• essenziale	4
	• superficiale	3
	• lacunoso	2
	• incoerente e inadeguato	1
	• nullo (elaborato non svolto)	0
2. CONOSCENZE GRAMMATICALI MORFO-SINTATTICHE (30%) Lo studente utilizza le strutture linguistiche in modo:	• corretto	4,5
	• sostanzialmente corretto	4
	• semplice ma complessivamente corretto	3
	• con numerosi errori	2
	• con numerosi e gravi errori	1
	• nullo (elaborato non svolto)	0
3. CONOSCENZE LESSICALI (20%) Lo studente utilizza il lessico in modo:	• ricco e appropriato	3
	• appropriato	2,5
	• sostanzialmente adeguato	2
	• poco adeguato, con errori	1
	• non adeguato	0
4. CAPACITA' RIELABORATIVE (10%) Lo studente esprime i contenuti in modo:	• efficace, con rielaborazione personale	1,5
	• elementare ma coerente	1
	• confuso e frammentario	0
TOTALE PUNTEGGIO		.../15

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

VOTI	COMPRESIONE	CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO	ABILITA' ESPRESSIVE
10- 9	comprende prontamente l'oggetto della domanda	Conosce a fondo l'argomento e riesce ad esporlo in modo organico e completo	si esprime in modo fluido, con buona pronuncia, strutture anche elaborate ed un lessico appropriato; dimostra notevole capacità di interagire nella varie situazioni comunicative
8	comprende l'oggetto della domanda; talvolta chiede conferma	Conosce l'argomento e riesce ad esporlo in modo organico	si esprime con scioltezza, anche se nell'uso delle strutture e del lessico possono essere presenti sporadici errori ; dimostra capacità di interagire
7	Comprende correttamente il messaggio nella sua globalità; necessita di qualche spiegazione	conosce l'argomento e lo espone in forma quasi sempre chiara e lineare	si esprime con scioltezza, anche se nell'uso delle strutture e del lessico può esserci ancora qualche errore; dimostra capacità di interagire
6	comprende nell'insieme il messaggio, se non troppo complesso	conosce l'argomento nelle sue linee essenziali e lo espone, se guidato, in modo organico	si esprime in modo comprensibile, anche se fa uso di strutture non sempre corrette; è capace di interagire solo su sollecitazione e con qualche difficoltà
5	non riesce a comprendere tutto il messaggio e necessita di qualche ripetizione	conosce superficialmente l'argomento, che espone in modo frammentario	si esprime con difficoltà, con errori di grammatica e lessico; interagisce con difficoltà, dimostrando un'iniziativa insicura
4-3	non riesce a comprendere il messaggio neanche nella sua globalità e necessita di molte ripetizioni	Conosce solo qualche argomento	Si esprime con molta difficoltà, con frequenti errori di grammatica e lessico; interagisce con molta difficoltà, dimostrando un'iniziativa scarsa
2-1	non comprende il messaggio	non conosce l'argomento e non sa organizzare il discorso	si esprime in modo difficilmente comprensibile; l'interazione è inesistente