

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

INDICATORI ESERCIZI		COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE			CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO (analisi degli errori)					PUNTEGGIO assegnato
N	PUNTI	Svolto	Parz.ial. svolto	Non svolto	Errore di conoscenza	Errore di distrazione	Errore di segno e/o calcolo	Errore nella rappresentazione	Errore nel procedimento	
1										
2										
3										
4										
5										
.....										
.....										
.....										
<i>Totale punteggio assegnato</i>										

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO – VOTO

PUNTEGGIO (in 40-esimi)	VOTO
0	1
1 – 6	2
7 – 13	3
14	3 ½
15 – 17	4
18	4 ½
19-21	5
22	5 ½
23 – 25	6
26	6 ½
27 – 29	7
30	7 ½
31-33	8
34	8 ½
35-37	9
38	9 ½
39-40	10

**VOTO
CONSEGUITO**

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

INDICATORI	VOTO / 10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non risponde alle domande e non comprende la richiesta 	2-3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze scarse, lessico scorretto ▪ Non individua i concetti chiave ▪ Non coglie l'oggetto della discussione 	3-4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze frammentarie, lessico stentato ▪ Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati ▪ Non coglie l'oggetto della discussione 	4-5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze di base incomplete, lessico limitato ▪ Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato ▪ Coglie con qualche difficoltà l'oggetto della discussione 	5-6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze di base, lessico semplice ▪ Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici ▪ Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario 	6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze precise, lessico corretto ▪ Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione ▪ Discute sotto la guida dell'interlocutore 	6-7
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze puntuali, lessico chiaro ▪ Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata ▪ Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore 	7-8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze sicure, lessico ricco ▪ Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione ▪ Discute e approfondisce le tematiche del colloquio 	8-9
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato ▪ Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali ▪ Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui 	9-10

Cognome e Nome.....Classe.....Data.....

Laboratorio di Fisica Valutazione delle Relazioni	Punti previsti	Punti assegnati
Enuncia l'obiettivo	2	
Elenca e distingue correttamente il materiale e gli strumenti di misura	2	
Schematizza il montaggio della prova	2	
Indica le caratteristiche degli strumenti di misura	2	
Descrive la procedura in modo sintetico e schematico (azione per azione)	4	
Riporta richiami teorici (puntualizza i concetti teorici relativi alla prova	4	
Raccoglie ed organizza i dati (usando correttamente le u. m.)	2	
Elabora i dati e Costruisce i grafici e calcola la costante con relativa unità di misura	4	
Trae le conclusioni: interpreta le misure e/o il grafico e generalizza il risultato	8	
Totale punti assegnati		

La valutazione oggettiva, nella scala decimale da 1 a 10, che si desume dalla griglia, è così determinata:

$$Voto = \frac{\text{Totale punti assegnati}}{\text{Punteggio totale del compito}} * 9 + 1$$

La valutazione di laboratorio tiene conto delle valutazioni delle relazioni e della valutazione relativa al comportamento dello studente sulla base delle seguenti voci:

- Rispetta le norme di sicurezza
- Partecipa attivamente al lavoro di gruppo
- Organizza il proprio lavoro con serietà
- Partecipa in modo propositivo
- Disturba il lavoro del gruppo

**VOTO
CONSEGUITO**