



## CREDITO SCOLASTICO

**Il credito scolastico viene attribuito a partire dal triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato per un massimo di 25 punti:**

1. deve essere attribuito a **tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva**
2. è attribuito **in relazione alla media dei voti conseguiti** in sede di scrutinio finale
3. è individuato **nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali**

va espresso in numero intero e **deve tenere in considerazione**, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della **frequenza scolastica**, l'interesse e l'**impegno** nella **partecipazione** al dialogo educativo e **alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi**.

### Normativa di riferimento

- L'istituto del **credito scolastico** e del credito formativo è stato introdotto, rispettivamente, dall'art. 11 e dall'art 12 del **D.P.R. 323/98** (Regolamento di attuazione della legge 10 dicembre 1997, n. 425, recante disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria).
- L'attribuzione del **credito formativo** è regolata dal **D.M. 49/2000**, che stabilisce i requisiti per il riconoscimento delle attività extrascolastiche effettuate.
- La normativa per l'individuazione del credito scolastico è stata successivamente modificata con il **D.M. 42/2007** e quindi con il **D.M. 99/2009**, al quale sono allegate le tabelle attualmente in vigore per l'assegnazione del credito sia agli studenti interni che esterni.
- L'attribuzione dei crediti è ogni anno delineata negli art. 8 e 9 dell'O.M. che fornisce istruzioni e modalità organizzative per l'esecuzione degli Esami di Stato, e specifica, in particolare, la normativa in caso di curricula non regolari e per i candidati esterni.

### ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione, è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni della normative e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti.

1. i punteggi del credito scolastico relativo all'ultima classe frequentata sono attribuiti sulla base delle **tabelle allegate al D.M. n.99 del 16 dicembre 2009**
2. L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va **deliberata, motivata e verbalizzata**.
3. I **docenti di religione** partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento
4. Nel caso di **candidati esterni** agli Esami di Stato, l'attribuzione del credito è di competenza **del Consiglio di Classe** davanti al quale sostengono gli esami preliminari. In tal caso il credito scolastico è attribuito sulla base della documentazione del curriculum scolastico, dei crediti formativi e dei risultati delle prove preliminari.

**TABELLA A D.M. 99/2009 - CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni***(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)*

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO - (Punti)		
	I anno (classe 3 <sup>a</sup> )	II anno (classe 4 <sup>a</sup> )	III anno (classe 5 <sup>a</sup> )
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M ≤ 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M ≤ 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

**NOTA –M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico .

Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

**TABELLA B D.M. 99/2009 - CREDITO SCOLASTICO - Candidati esterni - Esami di idoneità***(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)*

Media dei voti conseguiti in esami di idoneità	CREDITO SCOLASTICO - (Punti)
M = 6	3
6 < M ≤ 7	4 - 5
7 < M ≤ 8	5 - 6
8 < M ≤ 9	6 - 7
9 < M ≤ 10	7 - 8

**NOTA** - M rappresenta la media dei voti conseguiti agli esami di idoneità (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 in caso di esami di idoneità relativi a 2 anni di corso in un'unica sessione. Esso va espresso in numero intero. Per quanto concerne l'ultimo anno il punteggio è attribuito nella misura ottenuta per il penultimo anno.

## TABELLA C D.M. 99/2009 - CREDITO SCOLASTICO - Candidati esterni - Prove preliminari

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti delle prove preliminari	CREDITO SCOLASTICO - (Punti)
$M = 6$	3
$6 < M \leq 7$	4 - 5
$7 < M \leq 8$	5 - 6
$8 < M \leq 9$	6 - 7
$9 < M \leq 10$	7 - 8

**NOTA** - M rappresenta la media dei voti conseguiti nelle prove preliminari (nessun voto può essere inferiore a sei decimi). Il punteggio, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella presente tabella, va moltiplicato per 2 o per 3 in caso di prove preliminari relative, rispettivamente, a 2 o a 3 anni di corso. Esso va espresso in numero intero.

### CREDITI FORMATIVI

I crediti formativi si acquisiscono al di fuori dell'offerta formativa della scuola di appartenenza.

- L'attribuzione dei crediti formativi, sulla base di quanto stabilito nell'art. 12 comma 1 del DPR 323/98, è regolata dal D.M. 49/2000, che individua le tipologie di attività riconosciute.
- Il riconoscimento del credito avviene a fronte della presentazione di idonea documentazione.
- La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenere una sintetica descrizione dell'esperienza stessa; tale documentazione deve pervenire all'Istituto entro il 15 maggio di ciascun anno.
- Le esperienze formative riconosciute vengono riportate nella certificazione finale dell'esame di Stato e possono contribuire ad elevare il punteggio del credito scolastico all'interno delle bande d'oscillazione.
- La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.
- I criteri di valutazione devono essere conformi a quanto previsto all'art.12 del D.P.R. 23.7.1998, n. 323 e tener conto della rilevanza qualitativa delle esperienze.
- I criteri generali per il riconoscimento dei crediti formativi sono stabiliti dal CdD.
- Il **consiglio di classe** delibera in merito al riconoscimento del credito formativo.

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

Per garantire omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione, il collegio docenti applica i seguenti criteri per l'attribuzione del valore di credito in ciascuna banda di oscillazione:

- ➔ **1.** Si attribuisce il valore superiore della banda di oscillazione agli studenti la cui media M risulti superiore almeno di 0,6 al valore minimo dell'intervallo
- ➔ **2.** Si attribuisce il valore inferiore della banda se lo studente, allo scrutinio di settembre, raggiunge la sufficienza in alcune discipline con voto di consiglio. Un eventuale aiuto in una disciplina, allo scrutinio di giugno, non impedisce l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione del credito.
- ➔ **3.** Si attribuisce il valore superiore della banda di oscillazione se gli studenti presentano crediti scolastici per attività complementari ed integrative previste dal POF come descritti di seguito.
  - Partecipazione a gare o concorsi (almeno regionali) con inclusione nella graduatoria di merito.
  - Partecipazioni a scambi scolastici internazionali o soggiorni linguistici, afferenti al corso di studio con durata almeno di 10 giorni.
  - Frequenza di corsi extra-curricolari di almeno 20 h (lingue, informatica, comunicazione, approfondimenti tecnico-professionali, gruppi sportivi...) nell'a.s. di riferimento, organizzati dalla scuola o da enti esterni in collaborazione con la scuola.
  - Partecipazione a progetti curricolari ed extra-curricolari (per almeno 20 h).
- ➔ **4.** Si attribuisce il valore superiore della banda di oscillazione se gli studenti presentano crediti formativi (D.M.49/2000) come descritti di seguito.
  - Partecipazione a concorsi o gare (almeno regionali) con inclusione nella graduatoria di merito.
  - Conseguimento di certificazioni (lingue straniere, competenze informatiche, competenze professionali.)
  - Tirocinio presso aziende private oppure enti pubblici della durata di almeno 15 giorni.
  - Attività sportiva a livello agonistico (attestati rilasciati dalle federazioni riconosciute dal CONI nell'ambito dei Campionati Nazionali)
- 5.** Si attribuisce comunque il valore massimo della banda di oscillazione del credito in presenza di almeno tre dei crediti elencati di seguito:
  - crediti scolastici per tutti i casi del punto 3 ma senza limitazioni di durata o presenza di attestati di merito.
  - partecipazione ad attività di orientamento come open day, bergamo scienza, promozioni sul territorio.
  - crediti formativi per tutti i casi del punto 4 ma senza limitazioni di durata, presenza di attestati di merito e per attività sportive praticate per almeno 3 anni con frequenza settimanale.
  - attività artistico espressive (studio di uno strumento musicale, attività in formazione musicali o bandistiche; scuola di recitazione o appartenenza ad una compagnia teatrale; frequenza di un corso di formazione nelle arti figurative (pittura, scultura, fotografia).
  - Attività qualificanti per lo sviluppo della persona (attività non episodiche ma svolte in modo consistente e continuativo, quali il volontariato all'interno di organismi iscritti al Registro del Volontariato (ADVAR, CRI; Protezione Civile; Scoutismo).