

## CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DEL BIENNIO E PER ASSI DISCIPLINARI

AREA DISCIPLINARE	COMPETENZE	LIVELLO (1)
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b> (Italiano e Inglese)	<p>Sa usare le principali strutture linguistiche;                      Sa esporre testi ascoltati o letti;                      Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo;                      Sa produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <hr/> <p>In lingua inglese comprende gli elementi principali di un discorso orale e di un semplice scritto;                      partecipa a conversazioni su argomenti personali e di attualità;                      descrive avvenimenti e produce testi scritti semplici, adeguati al contesto</p>	
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b> (Storia, Religione, Diritto ed Economia)	<p>Sa orientarsi nello spazio e nel tempo, confrontando diverse realtà storiche, giuridiche ed economiche;                      Comprende le caratteristiche specifiche della civiltà europea, individuando somiglianze e differenze tra la nostra e altre civiltà;</p> <hr/> <p>Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente;                      Conosce l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese, compresi gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali</p> <hr/> <p>Riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	
<b>ASSE MATEMATICO</b> (Matematica)	<p>Sa comprendere un testo proposto, analizzando i singoli dettagli, riconoscendo gli elementi principali, dando a ciascuno un corretto significato;                      Sa ricondurre le informazioni acquisite da un testo, alle regole e alle definizioni studiate; sa valutare quale sia il metodo più opportuno per risolvere i quesiti proposti;                      Sa individuare relazioni fra quesiti proposti e argomenti studiati, sa costruire una procedura risolutiva e rispettarne i passaggi;                      Sa enunciare con linguaggio appropriato assiomi, teoremi e definizioni studiate; sa interpretare semplici grafici, sa riconoscere se guidato i propri errori</p>	
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b> (Scienze, biologia;	<p>Osserva, descrive e analizza fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale;                      Sa individuare fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, cogliendo le varianti di un sistema e sapendole rappresentare ;                      Sa leggere e interpretare tabelle, grafici, carte geografiche                      Sa utilizzare semplici strumenti di misura</p>	

AREA DISCIPLINARE	COMPETENZE	LIVELLO (1)
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO  Disegno prof.; Laboratorio di modellistica e di confezione; Storia della moda e del costume: Educazione Fisica)	<p>Rappresenta una figura proporzionata come supporto-base per il disegno di capi di abbigliamento (gonne, camicie, pantaloni), utilizzando strumenti e materiali adeguati, anche per la progettazione del “disegno a piatto” e delle “griglie decorative”</p> <p>Elabora e realizza progetti riguardanti la modellistica e la confezione di capi di abbigliamento (gonne, camicie, pantaloni) e accessori, utilizzando la terminologia tecnica e le conoscenze delle fasi procedurali</p> <p>Riconosce l’abbigliamento come forma di comunicazione; Conosce le trasformazioni storiche del capo nella sua evoluzione storica in rapporto ai periodi analizzati; Analizza e riproduce graficamente le linee storiche dell’abbigliamento descrivendo con una terminologia appropriata il costume del periodo preso in esame; Usa gli strumenti anche telematici per la raccolta e l’archiviazione di informazioni e fonti iconografiche</p> <p>Rispetta le regole durante le varie attività, utilizzando le proprie qualità motorie e capacità coordinative; Sa controllare i gesti per adeguarsi alle diverse situazioni dinamiche; Sa tenere un comportamento responsabile in palestra, per la propria e altrui sicurezza e assume un ruolo attivo nel gruppo</p>	
Legenda: (1)	<p>Utilizzare A: eccellente, avanzato; B: buono, adeguato; C: essenziale, basilare <u>Non raggiunto</u>: nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base di competenza</p>	

INDICATORI PER LIVELLI DI ACCERTAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE		
<b>A Eccellente-Avanzato</b> La competenza attesa si è rivelata pienamente positiva Lo studente ha svolto compiti e problemi complessi <b>anche in situazioni non note</b> , mostrando	<b>B Intermedio</b> La competenza attesa si è rivelata più che soddisfacente Lo studente ha svolto compiti e risolto problemi complessi <b>in</b>	<b>A. Base</b> La competenza attesa si è rivelata essenziale, basilare Lo studente ha svolto <b>compiti semplici, in situazioni note</b> , ha

padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Ha proposto e sostenuto le proprie opinioni ed ha assunto <b>autonome e consapevoli decisioni</b>	<b>situazioni note</b> ; ha compiuto scelte consapevoli; ha dimostrato di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	dimostrato di possedere <b>conoscenze ed abilità essenziali</b> e di saper applicare <b>regole e procedure fondamentali</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL BIENNIO EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA</b>			
<b>AMBITO FORMATIVO</b>	<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>LIVELLO (1)</b>
<b>COSTRUZIONE DEL SE'</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Organizza il proprio apprendimento; sceglie ed utilizza varie fonti di informazione, in funzione del tempo disponibile e del proprio metodo di studio e lavoro	
	<b>PROGETTARE</b>	Elabora e realizza progetti, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e lavoro, utilizzando le conoscenze apprese	
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>COMUNICARE</b>	Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, professionale, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico...) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)  Esprime avvenimenti, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo emozioni...utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, ...) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo i propri diritti e bisogni e quelli altrui. E' consapevole di limiti, riconosce le responsabilità e rispetta le regole	
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti degli altri	
<b>RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>	<b>RISOVERE PROBLEMI</b>	Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi e soluzioni	
	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	Esamina l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità	