

Istituto Istruzione Superiore "E. Uselli Ruzza"

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO: MODA – CHIMICO
SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI - INDIRIZZO: ODONTOTECNICO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE : SISTEMA MODA

Via M. Sanmicheli, 8
35123 – PADOVA
C.F. : 80014600284

TEL. 049657287 - FAX 049 666398
E-mail: PDIS02200P@ISTRUZIONE.IT
PEC: PDIS02200P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.istitutoruzza.edu.it>



ESTRATTO VERBALE SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N 6 DEL 04/02/2020

Il giorno 04 del mese di febbraio dell'anno 2020 alle ore 14.30 presso l'Aula magna della sede centrale dell'I.I.S. "E. Uselli Ruzza" si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente O.d.G.:

1. lettura e approvazione verbale della seduta precedente;
2. comunicazioni del Dirigente;
3. relazione intermedia delle Funzioni strumentali e dei referenti di progetto/commissione.
4. delibera delle Giornate dello sport il 29 – 30 aprile 2020
5. delibera dei criteri per le assenze degli studenti (indirizzi diurno)
6. Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-10: Delibera Esperti interni, Tutor;
7. varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Avv. Giuseppe Sozzo, segretario verbalizzante è la docente Alessandra Tonetto.

Docenti presenti: 113

Sono assenti giustificati i seguenti docenti: ...(OMISSIS)....

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

.....OMISSIS.....

Il D.S. comunica al collegio che, come da circolare di Disseminazione prot.n. 503/A03/B21 del 21/01/2020 con la nota M.I.U.R. prot. n. 22758 del 01/07/2019 è stata comunicata l'autorizzazione del progetto PON Competenze di base seconda edizione 10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-10 "Studia, ricerca, crea".

Il DS comunica che secondo quanto previsto dal "Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, è possibile effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all'istituzione scolastica, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali". Il DS precisa che si è scelta questa procedura poiché sono presenti all'interno dell'Istituto diverse figure professionali che oltre a possedere la "particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola E. U. Ruzza" richiesta dall'avviso, hanno le competenze specifiche e necessarie per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli.

Il DS ricorda quindi brevemente le caratteristiche del progetto e dei moduli autorizzati, specificando le figure richieste per l'attuazione dei moduli.

MODULO	Figure richieste
--------	------------------

1	CULTURE IN RETE Modulo di Italiano L2 per studenti non italofofoni Durata del modulo: 60 ore	Esperto 60 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso A012; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	Tutor 60 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola"
2	BLOG LETTERARIO Modulo di recupero delle carenze in Italiano per le classi di biennio Durata del modulo: 30 ore	Esperto 30 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso A012; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	Tutor 30 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola"
3	RESPECT! Si porta, si chiede, si incute, si manca di rispetto Modulo di recupero delle carenze in Inglese per le classi prime Durata del modulo: 30 ore	Esperto 30 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso AB24; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	Tutor 30 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola"
4	ENGLISH FOR A SUSTAINABLE FUTURE Modulo di recupero delle carenze in Inglese per le classi seconde Durata del modulo: 30 ore	Esperto 30 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso AB24; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	Tutor 30 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola"
5	GIOCHI MATEMATICI CLASSI PRIME Modulo di recupero delle carenze in Matematica per le classi prime Durata del modulo: 30 ore	Esperto 30 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso A026; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative	Tutor 30 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - del Sistema Informativo

		learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	del "PON per la scuola"
6	GIOCHI MATEMATICI CLASSI SECONDE Modulo di recupero delle carenze in Matematica per le classi seconde Durata del modulo: 30 ore	Esperto 30 ore Docente con: - laurea costituente titolo d'accesso a cl. di concorso A026; - esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo; - esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc); - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".	Tutor 30 ore Docente con: - esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto; - competenze TIC; - conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola"

Il DS illustra poi al collegio le 10 candidature prevenute su apposito modulo di candidatura allegato all'Avviso prot. n. 841/A3/FP del 30/01/2020 e n. 10 curricula dei docenti Esperti e Tutor, agli atti della scuola:

- 1) BARBOLANI DI MONTAUTO ANNA prot. n. 983/A3/FP candidatura a esperto per il modulo GIOCHI MATEMATICI CLASSI PRIME e candidatura a tutor per il modulo GIOCHI MATEMATICI CLASSI SECONDE;
- 2) GIGLIOTTI ROBERTO prot. n. 984/A3/FP candidatura a esperto per il modulo GIOCHI MATEMATICI CLASSI SECONDE e candidatura a tutor per il modulo GIOCHI MATEMATICI CLASSI PRIME;
- 3) MORESSA ORNELLA prot.n. 985/A3/FP candidatura a esperto per il modulo CULTURE IN RETE;
- 4) VITTADELLO EVA prot. n. 986/A3/FP candidatura a tutor per il modulo CULTURE IN RETE
- 5) XODO ISABELLA prot. n. 988/A3/FP candidatura a esperto per il modulo BLOG LETTERARIO
- 6) BONATO VALERIA prot. n. 989/A3/FP candidatura a tutor per il modulo BLOG LETTERARIO
- 7) ZOLETTO MARIA CRISTINA prot. n. 990/A3/FP candidatura a esperto per il modulo RESPECT!
- 8) ANNA LUCARELLI prot. n. 991/A3/FP candidatura a tutor per il modulo RESPECT!
- 9) FOCOSO SALVATRICE prot. n. 992/A3/FP candidatura a tutor per il modulo ENGLISH FOR A SUSTAINABLE FUTURE
- 10) CUSENZA LAURA prot. n. 993/A3/FP candidatura a esperto per il modulo ENGLISH FOR A SUSTAINABLE FUTURE

Il DS precisa che le candidature saranno sottoposte all'approvazione del collegio.

Per ogni esperto e tutor viene illustrata dal DS la Documentazione a supporto della scelta.

Rispetto agli **ESPERTI** si evince in particolare quanto segue:

- laurea costituente titolo d'accesso alle classi di concorso indicate per ciascun modulo ed esperienza d'insegnamento dei contenuti del modulo;
- esperienza nelle tecniche di comunicazione e insegnamento non frontale (didattica attiva, collaborative learning etc);
- conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".

Rispetto ai **TUTOR** si evince in particolare quanto segue:

- esperienze metodologiche e didattiche attive in riferimento ai bisogni delle fasce di utenza interessata dal progetto;
- competenze TIC;
- conoscenza del Sistema Informativo del "PON per la scuola".

Dopo ampia discussione,

Viste le domande di candidatura e i Curricula Vitae degli esperti, dai quali si evincono oltre alla

“comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado, le comprovate competenze specifiche e professionali delle docenti candidate, coerenti con l’incarico;
Viste le domande di candidatura e i Curricula Vitae dei tutor d’aula, dai quali si evincono oltre alla “comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado, le comprovate competenze specifiche e professionali delle docenti candidate, coerenti con l’incarico;
Vista la disponibilità dei docenti acquisita attraverso l’invio delle candidature;

Il Collegio dei docenti:

DELIBERA N. 11

Il collegio, accogliendo la disponibilità, designa all’unanimità dei docenti, come **ESPERTI** interni i docenti in base alla tabella sotto riportata:

	MODULO	Numero ore	docente
1	CULTURE IN RETE	60	MORESSA ORNELLA
2	BLOG LETTERARIO	30	XODO ISABELLA
3	RESPECT!	30	ZOLETTO MARIA CRISTINA
4	ENGLISH FOR A SUSTAINABLE FUTURE	30	FOCOSO SALVATRICE
5	GIOCHI MATEMATICI CLASSI PRIME	30	BARBOLANI DI MONTAUTO ANNA
6	GIOCHI MATEMATICI CLASSI SECONDE	30	GIGLIOTTI ROBERTO

Il collegio, accogliendo la disponibilità, designa all’unanimità dei docenti, come **TUTOR** interni i docenti in base alla tabella sotto riportata:

	MODULO	Numero ore	docente
1	CULTURE IN RETE	60	VITTADELLO EVA
2	BLOG LETTERARIO	30	BONATO VALERIA
3	RESPECT!	30	LUCARELLI ANNA
4	ENGLISH FOR A SUSTAINABLE FUTURE	30	CUSENZA LAURA
5	GIOCHI MATEMATICI CLASSI PRIME	30	GIGLIOTTI ROBERTO
6	GIOCHI MATEMATICI CLASSI SECONDE	30	BARBOLANI DI MONTAUTO ANNA

.....**OMISSIS**.....

Alle ore 17:15 terminato l’esame dei punti all’o.d.g., il Dirigente Scolastico dichiara sciolta la seduta.

IL DOCENTE SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Prof.ssa Alessandra Tonetto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Giuseppe Sozzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93