



SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO: MODA – CHIMICO
 SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI - INDIRIZZO: ODONTOTECNICO
 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE : SISTEMA MODA

Via M. Sanmicheli, 8
 35123 – PADOVA
 C.F. : 80014600284

TEL. 049657287 - FAX 049 666398
 E-mail: pdis02200p@istruzione.it
<http://www.istitutoruzza.edu.it>



RELAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2021 DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La presente relazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata redatta in ottemperanza alle disposizioni e documenti di seguito riportati:

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- delle varie assegnazioni dei finanziamenti statali comunicati dal MI con nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020;
- della Nota prot. n. 27001 del 12/11/2020 riguardante la proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2021;
- della Nota prot. n. 74 del 05.01.2019 del M.I. riguardante orientamenti interpretativi al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Ai sensi dell'art. 4 del D.I. 129/2018, il programma annuale è redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. L'unità temporale della gestione è l'anno finanziario che comincia il 1° gennaio e si conclude il 31 dicembre dello stesso anno.

Ai fini della tempestiva elaborazione del programma annuale, è previsto che le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione scolastica come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le istituzioni scolastiche provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie disponibili, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, per i quali, pertanto, è fatto obbligo di rispettare il relativo vincolo.

Il nuovo Regolamento di contabilità (art. 5, comma 10) descrive i meccanismi e i tempi di comunicazione ed erogazione dei finanziamenti per il funzionamento delle istituzioni scolastiche. In

particolare, ai fini della tempestiva elaborazione del programma annuale, il M.I., ai sensi dell'articolo 1, comma 11, della legge n. 107 del 2015, entro il 30 settembre di ciascun anno, provvede a:

- erogare il fondo di funzionamento in relazione alla quota corrispondente al periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento;
- comunicare, in via preventiva, l'ulteriore risorsa finanziaria che compone il Fondo di Funzionamento, tenuto conto di quanto eventualmente previsto nel disegno di legge del bilancio dello Stato, relativamente al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto dell'anno scolastico di riferimento; tali risorse devono essere erogate, nei limiti di quelle iscritte in bilancio a legislazione vigente, entro il 28 febbraio dell'esercizio finanziario cui fa riferimento il programma annuale.

L'introduzione della citata disposizione consente alle istituzioni scolastiche di:

- avere a disposizione, entro limiti temporali fissati, un quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile annualmente;
- poter programmare puntualmente ed in maniera veritiera le attività da porre in essere durante l'anno e riceverle tempestivamente nel Programma Annuale anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa che può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre (comma 12 della Legge 107/2015).

Al fine della predisposizione del Programma Annuale 2021, il Ministero dell'Istruzione ha comunicato, con Nota prot. 23072 del 30 settembre 2020, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2021, che saranno oggetto di ulteriore e successiva comunicazione ed erogazione, allo scopo di fornire il quadro dei finanziamenti a disposizione per le attività, ferma restando la necessità di conformarsi a quanto sarà disposto dalla legge di bilancio 2021 o da interventi normativi sopravvenuti.

I contenuti del documento contabile sono stati strutturati in modo da garantire una rappresentazione dei fatti contabili completa ed esaustiva, in linea con i fabbisogni specifici delle Istituzioni scolastiche e coerente con le peculiarità organizzative delle diverse tipologie di scuole.

In particolare, il Programma Annuale descrive analiticamente le spese previste e ritenute necessarie per il funzionamento dell'Istituto, in coerenza con quanto previsto dal P.T.O.F. e tenuto conto di una serie di fattori; il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica;
- la risposta che la Scuola, in quanto Istituzione, è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'I.I.S. "Enrichetta Uselli Ruzza".

I nuovi percorsi didattici (attivati in modo coerente rispetto alla Riforma), si pongono l'obiettivo di potenziare la cultura di base e delle professioni, di creare una nuova mentalità disponibile al cambiamento socio-produttivo, di sviluppare competenze sulle nuove tecnologie produttive, di fornire le basi di una cultura d'impresa e, infine, di rispettare e valorizzare le diversità. L'Istituto di conseguenza ha configurato l'organizzazione delle proprie attività e l'erogazione dei servizi agli utenti secondo le seguenti modalità:

- Autonomia e Sperimentazione.
 - Reti e Consorzi.
 - Cooperazione nazionale ed internazionale.
 - Benessere a scuola e Imprenditorialità giovanile.
 - Cultura tradizionale e cultura del lavoro con progetti di alternanza scuola-lavoro.
 - Lavoro in aula e stage in azienda, conferenze e visite aziendali considerando che:
 - le classi 3^A - 4^A - 5^A dell'indirizzo Sistema Moda devono effettuare almeno 150 ore obbligatorie
 - le classi 3^A - 4^A - 5^A dell'indirizzo Professionale Moda e Chimico devono effettuare almeno 210 ore obbligatorie
 - le classi 3^A - 4^A - 5^A dell'indirizzo Odontotecnico non meno di 210 ore obbligatorie
- di "percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento" ai sensi della normativa vigente.
- Tecnologia e Creatività con progetti professionalizzanti in orario extracurricolare mediante collaborazioni attive con le aziende di settore (Project work).

Il lavoro, attuato in una scuola dinamica e attenta ai continui mutamenti della società soprattutto oggi che l'Istituto offre vari indirizzi, implica l'utilizzo di strategie diversificate e l'attivazione di percorsi individualizzati, calibrati in base ai diversi stili cognitivi e di apprendimento dei singoli alunni, con un'attenta cura dell'allievo debole, demotivato, straniero e diversamente abile (CTI INSIEME - Centro Territoriale per l'inclusione ambito 21).

Vengono realizzati corsi di formazione per docenti delle scuole in rete e gruppi di lavoro.

Si attuano metodologie didattiche specifiche, maturate in anni di ricerca ed esperienza, con particolare attenzione agli approcci comunicativi, all'inserimento sociale e alla valorizzazione dei vari saperi.

Inoltre, è cura costante di tutti i docenti ricercare moduli didattico-organizzativi per rendere flessibili e coerenti alle richieste del territorio i percorsi formativi attivati, che vengono frequentemente confrontati con l'esterno al fine di ottimizzare le risorse umane, tecnologiche e favorire la qualità dei risultati.

La progettazione attuale permette di garantire un'offerta formativa che privilegia:

- l'attivazione di percorsi di integrazione di soggetti in difficoltà sprovvisti di adeguata certificazione da parte della scuola dell'obbligo (B.E.S.)
- iniziative di educazione permanente con attività formative e di aggiornamento professionale rivolte agli adulti, strutturate secondo la logica delle "classi aperte", con il riconoscimento della formazione personale pregressa (Corsi per Adulti – D.P.R. 263/2012)

- la realizzazione di corsi post-diploma e di Formazione Integrata Superiore, secondo standard europei, con riconoscimento di crediti formativi, su progetti realizzati in partenariato tra Scuole di Stato, Centri di Formazione, Regioni, Enti vari e Università;
- ITS-COSMO: progetto nazionale post-diploma "sistema Moda" in accordo con Stato-Regione, Comune, Confindustria, Politecnico Calzaturiero, industrie e Associazioni di categoria locali e nazionali, istituito nel 2010 mediante la costituzione di una Fondazione di cui l'Istituto è capofila;
- l'attuazione di percorsi didattici individualizzati rivolti a studenti con Piano Educativo Individualizzato per il conseguimento dell'attestazione del credito formativo (art.13 del Regolamento del Nuovo Esame di Stato).

Nell'ambito del settore "Moda e Calzaturiero" i laboratori scolastici tradizionali e informatizzati (cad), anima del processo produttivo, appaiono altrettanto fondamentali, così come la biblioteca, la mediateca.

La moda, da sempre, si deve adeguare alle necessità del mercato: i laboratori sono stati quindi concepiti in modo polifunzionale, e strutturati come sedi di aree attrezzate che, facendo tesoro della tradizione, permettono agli addetti ai lavori di acquisire una precisione artistico-manuale prima di accedere all'utilizzo delle nuove tecnologie.

La nuova area di progettazione Cad-Cam (2D e 3D), in particolare, prevede l'uso di attrezzature ad alta tecnologia informatica, indispensabili per raggiungere obiettivi di rappresentazione delle forme negli aspetti di bidimensionalità compositiva e tridimensionalità spaziale, e per simulazioni di situazioni aziendali avanzate.

Le caratteristiche delle attrezzature informatiche possono essere modificate sulla base delle esigenze esistenti al momento della realizzazione del progetto.

Conferenze, incontri con imprenditori, visite aziendali e stage a partire dalla classe terza rappresentano la parte più qualificante di tutta l'attività di professionalizzazione. L'incontro con realtà produttive di riferimento si presenta fondamentale per la formazione dello studente che si appresta ad incontrare il mondo del lavoro. Lo stage non rimane dunque un'attività fine a se stessa, ma diventa parte qualificante del progetto di professionalizzazione, stilato di concerto tra l'Istituzione scolastica, la Formazione e la Regione del Veneto.

Fatta questa premessa, si riportano di seguito le caratteristiche dell'Istituto, avuto riguardo alle sedi, agli studenti e al personale:

✓ **Sedi:**

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni
PDRI02201A	Padova	Via M. Sanmicheli 8, CAP 35123	432
PDRI02251Q	Padova	Via M. Sanmicheli 8, CAP 35123	49
PDTF022017	Padova	Via G. Leopardi 14, CAP 35123	227
PDRI02201A	Padova	Via C. Callegari 6, CAP 35133	210

✓ **La popolazione scolastica:**

	Classi/Sezioni		Totale classi (c=a+b)	Alunni Iscritti		Alunni frequentanti							
	Numer o classi corsi diurni (a)	Nume ro classi corsi serali (b)		Alunni iscritti al 1°sette mbre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°sette mbre corsi serali (e)	Alunni frequen tanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequen tanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequent anti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differen za tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequent anti corsi diurni (i=d-f)	Differen za tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequent anti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	7			163		163		163	9	0	0	23,28	0
Sec ond e	7		8	182		181		181	2	0	0	25,85	0
Terz e	9	1	8	180	27	181	27	208	9	1	0	20,11	27
Qua rte	7		8	171		172		172	8	1	0	24,57	0
Qui nte	8	1	6	173	21	172	22	194	9	1	1	21,50	22
Tota le	38	2	40	869	48	869	49	918	37	3	1	22,86	24,5

✓ **Il personale:**

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 166 unità

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
Personale docente Covid, assunto ex art. 231bis D.L. 34/2020	7
TOTALE PERSONALE DOCENTE	126
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	7
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1

Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
Personale ATA Covid, assunto ex art. 231bis D.L. 34/2020	7
TOTALE PERSONALE ATA	40

L'OFFERTA FORMATIVA

Finalità generali

Lo scopo dell'Istituto è la formazione dello studente come cittadino capace di confrontarsi con la complessità di un mondo in continua trasformazione, in quanto ha sviluppato:

- consapevolezza d'interessi ed attitudini che valorizzano le risorse personali.
- capacità di autodeterminarsi e di realizzare il proprio progetto di vita.

Per raggiungere questa finalità, lo studente deve essere provvisto di un portfolio di competenze europeo; nello specifico, allo stesso livello dei diplomati europei, lo studente formato:

- sa collegare ambiti o tematiche diverse (storia, arte, letteratura, matematica ecc.), con un atteggiamento di problematizzazione e riflessione critica.
- padroneggia linguaggi, concetti, metodi e procedure nelle specifiche aree disciplinari.
- si pone in relazione a diversi ambiti socio-culturali ed economici con una comunicazione chiara, strutturata e diversificata (relazioni, commenti, discussioni, realizzazione ed illustrazione di schemi, analisi di testi ecc.).
- organizza le attività di studio e di lavoro in maniera sistematica.
- interagisce con culture diverse dalla propria, attraverso l'elaborazione di strategie flessibili, e comunica in almeno una lingua straniera europea.
- sa trovare soluzioni nuove e personalizzate in contesti culturali differenziati, utilizzando in modo autonomo e creativo conoscenze e abilità.

I PROFILI FORMATIVI

MODA:

Indirizzo: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - OPZIONE TESSILE SARTORIALE

Acquisisce competenze nell'ambito della ricerca, progettazione e design.

Utilizza le nuove tecnologie nello sviluppo della collezione, realizzazione e distribuzione del prodotto moda, abbigliamento /calzatura Made in Italy.

Sviluppa competenze specifiche che permettono l'accesso al mondo del lavoro all'interno di aziende artigianali e industriali della filiera tessile, abbigliamento e moda.

Il diploma permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie o corsi di specializzazione post-diploma.

Professionale MODA:

Indirizzo: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - INDUSTRIA (CURVATURA TESSILE SARTORIALE) - PER ADULTI

Corso per adulti con riconoscimento dei crediti formativi di studio e di lavoro, programmazione individualizzata, offerta di opportunità per la riqualificazione professionale individuale e recupero scolastico, conseguimento degli stessi titoli del corso diurno.

Tecnico MODA:

Indirizzo: SISTEMA MODA ARTICOLAZIONE "TESSILE ABBIGLIAMENTO MODA"

Sviluppa competenze specifiche per operare nei diversi contesti delle numerosissime imprese del Sistema Moda internazionale nell'ambito dell'ideazione, progettazione, produzione, marketing.

Il diploma permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie o corsi di specializzazione post-diploma.

Professionale CHIMICO:

Indirizzo: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ARTICOLAZIONE "INDUSTRIA" (CURVATURA CHIMICO-BIOLOGICO)

Il diploma permette l'accesso al mondo del lavoro:

- all'interno di aziende e laboratori per analisi chimiche e microbiologiche;
- nell'ambito delle produzioni chimiche e biotecnologiche in particolare nel settore alimentare - come addetto al controllo e alle certificazioni di qualità

Il diploma permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie o corsi di specializzazione post-diploma.

Professionale ODONTOTECNICO:

Indirizzo: SERVIZI SOCIO-SANITARI ARTICOLAZIONE "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO"

Il diploma permette di acquisire competenze professionali specifiche nell'ambito della costruzione di dispositivi protesici e non, da spendere sia in fase di analisi che di progetto e realizzazione nei laboratori di ortodonzia, odontotecnica e protesi dentaria.

Il corso prevede un congruo numero di ore di alternanza scuola-lavoro presso aziende del territorio e il diploma permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie o corsi di specializzazione. Dopo il conseguimento dell'abilitazione dà diritto all'autonomia nell'esercizio dell'arte ausiliaria di odontotecnico.

Nell'anno scolastico 2017/2018 è stato acquistato il programma CAD-CAM specifico, affrontando un costo molto significativo, con cui ci si propone di raggiungere obiettivi all'avanguardia nel settore a livello nazionale.

PROGETTE E ATTIVITA' A.S. 2020-2021

Le attività dell'I.I.S. "Enrichetta Usuelli Ruzza" per l'a.s. 2020-21 rispondono alle seguenti esigenze:

- aumentare il numero di iscritti nell'anno scolastico 2021/22
- diminuire il tasso di abbandono scolastico e di dispersione
- aumentare il gradimento delle famiglie e degli allievi nell'ambiente scolastico
- favorire l'integrazione degli allievi stranieri
- aumentare il numero degli allievi partecipanti ai progetti scuola-lavoro
- migliorare il successo scolastico (ridurre il tasso dei non ammessi alla classe successiva, e dei sospesi nel giudizio.
- aumentare la rete dei rapporti scuola lavoro con partners esterni
- favorire l'integrazione degli allievi diversamente abili.
- Innalzare la professionalità dei Docenti attraverso l'organizzazione di Corsi di formazione interni mirati ai sensi della L. 107 del 13/07/2015.
- Innalzare la professionalità del Personale ATA attraverso la frequenza di Corsi di formazione interni ed esterni.

Partendo dal monitoraggio delle attività svolte negli anni precedenti e dai dati a disposizione nella specifica sezione Qualità, l'Istituto si propone nel corso del prossimo triennio di migliorare la percentuale di successo rispetto ai risultati già ottenuti attraverso il potenziamento e monitoraggio delle attività suddivise nelle seguenti macroaree.

Progetti che concorrono all'aumento delle iscrizioni:

PROGETTO ORIENTAMENTO-ACCOGLIENZA

PROGETTO ACCOGLIENZA ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

ACCOGLIENZA ALLIEVI DEL CORSO SERALE E CORSI MONOTEMATICI PER ADULTI

ACCOGLIENZA ALLIEVI STRANIERI E CORSI DI ITALIANO - ALFABETIZZAZIONE

Progetti che concorrono ad abbassare il tasso di abbandono scolastico e di dispersione, migliorando il gradimento degli allievi e delle loro famiglie:

CORSI DI RECUPERO SOSTEGNO ALLO STUDIO

CORSI ESTIVI GRATUITI

POTENZIAMENTO DELLE DIVERSE ABILITA' E DELLE ECCELLENZE

(concorsi -

partecipazione ad eventi)

CAD PER CLASSI QUARTE OD

CAD PER CLASSI QUARTE MP

PROGETTO GIOVANI: DIRITTO ALLO STUDIO/ BENESSERE A SCUOLA

PROGETTI INTEGRATIVI SPORT A SCUOLA, OLIMPIADI DELLA DANZA, TORNEO DI PALLAVOLO (Attività sospese per lo stato di emergenza legato alla pandemia COVID-19)

PROGETTI DI POTENZIAMENTO L2 (INGLESE): CERTIFICAZIONE

PROGETTI MIRATI-LABORATORI SPECIFICI-ATTIVITA' DI TUTORAGGIO PER ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

FORMAZIONE DOCENTI E RICERCA - CTI INSIEME (Centro Territoriale per l'inclusione ambito 21)

CTI - Progetti di ricerca-azione: verranno organizzati Corsi di aggiornamento delle scuole in rete (Ambito 21 - Istituto Duca degli Abruzzi) - Gruppi di lavoro - Sportello per allievi, docenti e genitori.

Confronto e scambio di esperienze e materiale tra scuole di rete di ogni ordine e grado; rapporti con enti territoriali.

Formazione dei docenti all'utilizzo della Piattaforma di Istituto, alla D.D.I. e alla Didattica per Competenze, visto il permanere dello stato di emergenza legato alla pandemia COVID-19

Il Dirigente Scolastico integra il Piano di Formazione Docenti con corsi sulla sicurezza destinati a Docenti, ATA e Alunni.

ELENCO FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2020/2021

FUNZIONI STRUMENTALI	RESPONSABILE	ATTIVITA'	DESTINATARI
POF e PTOF Miglioramento Offerta Formativa	Prof. M.T. Petrone	Coordinamento dei progetti dell'Istituto e dell'attività didattica Collaborazione con Dirigenza e D.S.G.A. Predisposizione dell'informativa/famiglie Aggiornamento della struttura del PTOF	Docenti di tutti gli indirizzi dell'Istituto
Area Disabilità DSA e BES Funzione Strumentale per l'inclusione Scolastica	Prof. V. Bonato (accoglienza allievi con DSA/BES) Prof. A. Cimminiello (Integrazione allievi con disabilità)	Integrazione allievi con disabilità, DSA e difficoltà - "Scuola inclusiva" Collaborazione con Gruppo GLI Organizzazione mini stage orientativi e stage classi 3-4-5 Rinnovo documentazione	Allievi con disabilità Famiglie Docenti D.S. e D.s.g.a. Operatori Socio Sanitari ULSS 6 SIL-CT1-Nostra Famiglia Centro DARI

Rapporti con il Territorio PCTO	Proff. M. Tebaldi A. Ruocco V. Buccolieri M. Zecchin	Sinergie con il territorio: Stage- tirocini attività di sistema integrate tra indirizzi. Scuola e Impresa si incontrano: attività e relazione tra mondo formale e informale attraverso partecipazione a seminari, conferenze incontri specifici che portino alla definizione delle Best Practice condivise tra referenti di indirizzo Monitoraggio Organizzazione e partecipazione ad attività di informazione e conoscenza dell'istituto e delle sue peculiarità al territorio, alle aziende, alle associazioni di categoria. Scuola Territorio Preparazione e condivisione della modulistica PCTO. Supporto alla didattica per l'immissione dei dati in Scuola Territorio – convenzioni - patti formativi - progetti - esperienze. Orientamento post-diploma Orientamento universitario Orientamento post diploma, universitario, Cosmo ITS, inserimento lavorativo delle classi quinte	Studenti Rapporti con Imprese Docenti Formazione superiore
ORIENTAMENTO Accoglienza alunni in entrata	Prof. E. Lazzaletto	Costituzione Commissione Accoglienza nuovi iscritti da scuola media-Orientamento Organizzazione di <ul style="list-style-type: none"> - scuola aperta Ministage - Sfilate interne durante una giornata di scuola aperta - Eventi di moda - Partecipazione EXPO Scuola - Realizzazione materiale illustrativo aggiornato - Predisposizione e somministrazione questionario agli allievi delle classi prime. 	Alunni Famiglie Docenti Scuole secondarie di 1° grado Risorse per personale docente Risorse per personale ATA
Area Giovani Benessere a Scuola e supporto allievi	Proff. S. Pillitteri F. Mingardo	Accoglienza classi prime Sportelli di ascolto: CIC Sostegno alle famiglie Diritto allo studio Studenti: educazione alla salute, Legalità Supporto e interventi mirati Psicologia ULSS 16.	Alunni Genitori

Progetti Europei ed Internazionali - Stage Linguistico all'estero - Settimane di scambio - ex Erasmus+	Prof. M.C. Zoletto	Ricerca di progetti attinenti alle lingue straniere per eventuali future candidature relativi al potenziamento delle lingue straniere sia per gli alunni che per i docenti. Valutazione inoltre della possibilità di partecipare a nuovi progetti finanziati da enti e organizzazioni a livello nazionale e internazionale.	Alunni Docenti
---	-----------------------	---	-------------------

ELENCO PROGETTI E ATTIVITÀ' A.S. 2020-2021

PROGETTO TITOLO	DOCENTI	ATTIVITÀ'
SICUREZZA	Prof.ssa C. Bau'	Assegnazione incarichi sulla sicurezza nelle classi Attivazione prove evacuazione in tutte le sedi Aggiornamenti obbligatori funzione ASPP Coordinamento di azioni didattiche/formative Sopralluoghi per verifiche di anomalie segnalazioni di aggiornamento obbligatorie per la funzione di ASPP -
Giochi Sportivi Studenteschi Attività complementari di Educazione Fisica Gruppo Sportivo Torneo d'Istituto di Pallavolo Olimpiadi della danza Orienting didattico Gioco anch'io con, Peer Tutoring Giochi studenteschi Giornate dello Sport Sport & Natura Campionati Studenteschi	Docenti di Scienze Motorie Proff. A. Bassi, S. Casari, F. Mingardo C. Luni, A. Carletto	Previste Attività di avviamento alla pratica sportiva e conoscenza di nuove discipline (finanziamenti MIUR) Attività in ambito curriculare Attività pomeridiana extra-curriculare Attività agonistica Giochi Studenteschi Partite ad eliminazione diretta Uscite didattiche Progetti sportivi con prove e performance finale nel Palasport ATTIVITA' ATTUALMENTE SOSPESA PER IL PERDURARE DELLO STATO DI EMERGENZA LEGATO ALLA PANDEMIA COVID-19
CTI INSIEME	Prof. V. Bonato con Istituti della Rete	Corsi di formazione per docenti delle scuole in rete Gruppi di lavoro Sportello per allievi docenti e genitori Studio di strategie adeguate Adozione delle buone prassi Confronto e scambio di esperienze e materiale tra scuole di rete di ogni ordine e grado Rapporti con Enti territoriali -

<p>"Libertà di" Percorsi personalizzati per l'acquisizione di autonomie Possibili e per la mediazione scuola-lavoro</p>	<p>Prof. V. Bonato</p>	<p>Progetto autonomia, mediazione con percorsi personalizzati in collaborazione con il SIL per inserimento lavorativo degli alunni con disabilità Mediazione scuola-lavoro.</p>
<p>Progetto BES</p>	<p>Proff. V. Bonato A. Ciminiello</p>	<p>Collaborazione con la Funzione Strumentale per i DSA/BES Buone prassi per integrazione, supporto nei rapporti Scuola-famiglia Stesura P.D.P. Attività monitoraggio sull'inclusività Organizzazione incontri con equipe psicopedagogica Procedura per raccolta, aggiornamento e comunicazione dei dati Certificati al SIAD-MIUR-ULSS6 Rilevazione frequenza, aggiornamento e compilazione dati per riconoscimento delle risorse che permettano agli alunni il successo formativo.</p>
<p>GLI - Gruppo di Lavoro per l'inclusione</p>	<p>Prof. V. Bonato</p>	<p>Coinvolge D.S.- Docenti referenti BES, Coordinatori dei C.d.C. Docenti specializzati Rappresentanti dei Genitori Rappresentanti degli Operatori Socio/Sanitari/Specialisti Pianificazione P.E.I Focus confronto sui casi Consulenze e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi. Rilevazione e monitoraggio sull'inclusività della scuola.</p>
<p>"Ago e Filo"</p>	<p>Prof. G. Cuppone</p>	<p>Progetto per alunni con disabilità, con obiettivi semplificati per la realizzazione di piccoli lavori. Percorsi personalizzati per favorire il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro: laboratorio dedicato all'inclusione scolastica. Stage lavorativo in ambiente protetto</p>
<p>PIANO DEI CORSI DI RECUPERO E SOSTEGNO</p>	<p>Prof. M. Di Riso</p>	<p>Sportelli corsi di recupero lezioni di metodo di studio nel corso del primo periodo e secondo periodo corsi di recupero estivi.</p>
<p>PROJECT WORK Moda Professionale</p>	<p>Docente Referente di Indirizzo Moda Professionale Prof. M. Tebaldi</p>	<p>Le attività PCTO si svolgeranno per la parte di Project Work presso le sedi di appartenenza dei diversi indirizzi. Per la particolarità della metodologia del Project Work sono previsti incontri con esperti, conferenze, workshop, laboratori, visita all'aziendali , fiere di settore Il project work è una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing, apprendere facendo.</p>

		<p>Il conduttore dell'attività deve fare in maniera che il contesto faciliti l'attività degli studenti coinvolti e che essi possano sviluppare un progetto relativo a contesti reali, indicando obiettivi e possibili soluzioni.</p> <p>Il project work può essere sviluppato individualmente o in gruppo.</p> <p>In ogni caso, i risultati vanno discussi e analizzati per verificarne la validità e la fattibilità. Gli studenti delle classi 4 e 5 Moda Professionale saranno coinvolti nella soluzione di un caso aziendale, commissionato da un'impresa/associazione di categoria del territorio, e svolto nei laboratori e negli ambienti della scuola.</p> <p>Questo permette agli studenti di sviluppare, con il docente referente e il tutor aziendale, un progetto specifico secondo input aziendali.</p> <p>La modalità didattica e la strategia del project work risultano di grande rilevanza formativa poiché coinvolgono sia aspetti legati all'azione che aspetti relazionali ma anche soft skills più strettamente collegati alla realtà lavorativa: precisione, resistenza allo stress problem solving.</p> <p>IL PROGETTO POTRA' SUBIRE VARIAZIONI A CAUSA DEL PERDURARE DELLO STATO DI EMERGENZA LEGATO ALLA PANDEMIA COVID-19</p>
PROJECT WORK -	Docente Referente di Indirizzo Chimico/Biologico Prof. V. Buccolieri	Il progetto sviluppa e approfondisce le competenze e conoscenze degli allievi dell'ind. Chimico/biologico attraverso la metodologia didattica che si ispira Learning by doing, apprendere facendo.
ORIENTAMENTO In Entrata	Prof. C. Bau'	Accoglienza nuovi iscritti scuola I gr. Orientamento Organizzazione scuola aperta Ministage sfilate moda partecipazione Expo Scuola
ARTICOLO NOVE LINGUA ITALIANA PER STRANIERI	Proff. Monetti E. Garieri	Avvio dei Corsi di Lingua Italiana L2 nell'ambito "Aree a rischio".
Gestione Sito WEB - e manutenzione - Scuola in Chiaro- Registro elettronico	Proff. S. De Luca S. Cappuccio	Gestione e piattaforma e-learning per corsi FAD e Blended Manutenzione e gestione del Sito Web

Rifacimento modulistica pubblicata sul Sito	Proff. S. De Luca S. Cappuccio	Uniformazione della modulistica
Lingua Inglese	Docenti di Lingua Inglese	Terza ora aggiuntiva di potenziamento classi terze MP
Certificazione Linguistica	Referente: prof. M.C. Zoletto	Organizzazione esame di certificazione Trinity per i livelli ESOL B1, B2, C1
Progetto MOVE 2019 "Chemistry and International Meltin' pot"	Proff. L. Cusenza	L'Istituto partecipa al Progetto FSE Regione Veneto MOVE 2019 con delle classi terze del corso Moda Professionale e Indirizzo Odontotecnico. Il progetto intende potenziare il livello di conoscenza della lingua straniera; organizzare e gestire competenze di cittadinanza attiva; conseguire una certificazione di livello B 1/B2. Partecipazione alle attività di potenziamento linguistiche in sede, attestato IL PROGETTO POTRA' SUBIRE VARIAZIONI A CAUSA DEL PERDURARE DELLO STATO DI EMERGENZA LEGATO ALLA PANDEMIA COVID-19
Progetto MOVE 2019 "Fashion Trip to UK"	Proff. S.Focosso L. Cusenza	Conseguito dopo la formazione linguistica all'estero Certificazione linguistica di Livello B1 / B2 16 ore di formazione in inglese in sede, 60 ore di formazione linguistica all'estero, esame di certificazione. Per le diverse fasi del progetto si prevedono circa 25 ore per ciascun referente. L'istituto partecipa al Progetto FSE Regione Veneto MOVE 2019 con alunni delle classi terze e quarte del corso Tecnico Sistema Moda. Il progetto intende potenziare il livello di conoscenza della lingua straniera; organizzare e gestire competenze di cittadinanza attiva; conseguire una certificazione di livello BI/B2. Partecipazione alle attività di potenziamento linguistiche in sede, attestato conseguito dopo la formazione linguistica all'estero; certificazione linguistica di Livello BI/B2. 16 ore di formazione in inglese in sede, 60 ore di formazione linguistica all'estero, esame di certificazione. Per le diverse fasi del progetto si prevedono circa 25 ore per ciascun referente.

		IL PROGETTO POTRA' SUBIRE VARIAZIONI A CAUSA DEL PERDURARE DELLO STATO DI EMERGENZA LEGATO ALLA PANDEMIA COVID-19
PROGETTO MADRUGADA	Proff. F. Mingardo M. Di Riso S. Cappuccio	Progetto ASL in collaborazione con la Cooperativa "Madrugada" in Guinea Bissau: Gli studenti affiancheranno il personale presente in loco allo scopo di trasmettere competenze specifiche della loro formazione. PROGETTO SVOLTO AL MOMENTO IN COLLEGAMENTO ON LINE A CAUSA DEL PERDURARE DELLO STATO DI EMERGENZA LEGATO ALLA PANDEMIA COVID-19.
Diritto: - Cittadinanza e Costituzione - Prevenzione e contrasto del Cyberbullismo - Revisione Regolamento di Istituto - Commissione Elettorale	Proff. E. Maniaci C. Barbiero	I docenti di discipline giuridico-economiche realizzeranno interventi e percorsi volti a: - sostenere la scuola nella formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri, diffondere i valori della Costituzione e quelli dell'integrazione europea. - I docenti di discipline giuridico-economiche organizzeranno interventi di esperti rivolti agli studenti ed incontri che coinvolgeranno i genitori. - Approfondimento del curriculum o integrativo del curriculum. - Elezioni scolastiche Consiglio di Istituto, Consigli di Classe e Consulta Provinciale degli studenti
Attività PCTO per indirizzo	Referente PCTO: Moda Prof. S. Tebaldi Referente PCTO Odontotecnico Prof. A. Ruocco Referente PCTO Chimico Prof. Buccolieri Referente PCTO Sistema moda Prof. Zecchin	I referenti attuano le direttive proposte dalla Figura Strumentale relativamente al proprio indirizzo e secondo modalità, esperienze e attività adatte alla specifica formativa dell'indirizzo. Monte ore obbligatorio: almeno 210 ore per l'Indirizzo Professionale almeno 150 ore per Indirizzo Tecnico (legge di bilancio 2019-06-11) da realizzare attraverso esperienze che coinvolgano gli studenti a partire dalla classe terza. Inoltre verrà curato l'Orientamento post-diploma - orientamento in uscita per ITS-IFTS, Università e/o inserimento lavorativo. Le attività sono rivolte agli alunni del triennio e in particolare delle classi quinte.

<p>"Dietro ogni problema c'è un'opportunità"</p> <p>PON FSE COMPETENZE DI BASE</p>	<p>Prof. M. Di Riso</p>	<p>Il progetto è stato realizzato tra il 2018 e il 2019, mediante un'attività di formazione per il rinforzo delle competenze base in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, con la collaborazione dell'Università di Padova e di altre realtà del territorio (Rai Veneto, il Mattino di Padova, Telenuovo).</p> <p>Sono stati realizzati i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redazione Giornalistica "A braccia aperte " per la redazione di un giornalino (60 ore); - Web radio "Ruzza On Air " per la redazione di un giornalino web della scuola (60 ore) - Crittografia: la Matematica dei segreti corso di 30 ore di crittografia; - Laboratori "Non è magia è chimica a scuola" corso di 30 ore di attività nei laboratori di chimica e biologia; <p>My School is in Europe, Europe in is my school corso di 60 ore con docente madrelingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica BI-B2.</p> <p>PROGETTO GIA' CONCLUSO DA RENDICONTARE</p>
<p>"Inside out: la mia scuola è la città"</p> <p>PON FSE CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Prof. M. Di Riso</p>	<p>Il progetto, iniziato lo scorso anno scolastico e da concludere entro il corrente, è articolato in tre moduli di 120 ore complessive, mirati a favorire l'approfondimento delle tematiche connesse a Cittadinanza e Costituzione (modulo concluso Diritti di cittadinanza), valorizzazione delle differenze e promozione della cultura di genere (modulo concluso in lingua inglese Empowering women) e dell'esercizio della cittadinanza attiva (modulo da realizzare Inside out: la mia scuola è la città .</p>
<p>"Cittadini del mondo"</p> <p>PON FSE CITTADINANZA GLOBALE</p>	<p>Prof. M. Di Riso</p>	<p>Il progetto, iniziato lo scorso anno scolastico e da concludere entro le prossime settimane, è articolato in quattro moduli di 150 ore complessive, mirati alla pratica sportiva coniugata alla conoscenza del territorio (modulo concluso La mia città è una palestra open air), a realizzare azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo (modulo concluso Sbulloniamoci), a favorire la conoscenza su qualità, sostenibilità e sicurezza degli alimenti (modulo in corso Siamo quel che mangiamo), ad attivare un forum giovani per dialogare con le Amministrazioni Locali in collaborazione con il Comune di Padova (modulo in corso Forum Giovani).</p> <p>PROGETTO GIA' CONCLUSO DA RENDICONTARE</p>

Laboratorio di ricerca e innovazione scientifica scienze integrate PON FESR "LABORATORI INNOVATIVI"	Prof. M. Di Riso	Il progetto ha consentito la realizzazione di un nuovo laboratorio di scienze integrate nella Sede Centrale dell'istituto, con un importo assegnato pari a €. 25,000. Relativamente a questo bando FESR "laboratori Innovativi" la scuola è in attesa di un ulteriore finanziamento di €. 75.000,00 per l'implementazione dei laboratori professionalizzanti delle tre sedi. PROGETTO GIA' CONCLUSO DA RENDICONTARE
"Studia, ricerca, crea" PON FSE COMPETENZE DI BASE 2 A edizione	Prof. M. Di Riso	Il progetto, che verrà realizzato nel corso del 2A quadrimestre, è composto da sei moduli di 30 ore e uno di 60 ore, finalizzati al recupero e al consolidamento delle competenze di base in lingua italiana, italiano L2 (modulo di 60 ore), matematica, lingua inglese, scienze.
"Voci & Volti: la mappa della mia Comunità" PON FSE Progetti di inclusione sociale e integrazione	Prof. M. Di Riso	Progetto avviato quest'anno, ma i moduli didattici verranno iniziati nel settembre 2021
PON FSE PADOVA SMART 2: "se vedo ricprdo, se faccio capisco, se penso imparo"	Prof. M. Di Riso	Progetto avviato quest'anno, ma i moduli didattici verranno iniziati nel settembre 2021
PNSD azione #7 – 19146 "ambienti di apprendimento innovativi"	Prof. M. Di Riso	Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado
PNSD azione #7 – 19146 "ambienti di apprendimento innovativi"	Prof. M. Di Riso	Realizzazione di Smart class per la scuola del secondo ciclo

Tutto quanto premesso si riportano in modo dettagliato la struttura del Programma Annuale, redatta in collaborazione con il direttore dei servizi generali ed amministrativi, esaminando i singoli livelli delle entrate e delle spese.

ENTRATE

Livello 1	Livello 2		IMPORTI
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.222.594,40
	01	Non vincolato	254.161,20
	02	Vincolato	968.433,20
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione ordinaria	47.548,41
Totale entrate			1.270.142,81

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato, pari a Euro 1.222.594,40 è stato suddiviso in:

✓ Avanzo Vincolato:

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	SPESE DI INVESTIMENTO	24.015,54
A01/04	RISORSE ART. 231 CO 7, DL 34/2020 (Pulizia esami di Stato)	11.910,61
A01/06	ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA	1.600,00
A02/01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	80.057,73
A03/04	RISORSE DI 103/2020 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	800,00
A03/05	RISORSE EX ART. 21 DL 137/2020	11.433,48
A03/06	RISORSE DM 151/2020 (Connettività studenti meno abbienti)	2.277,00
A04/01	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	1.000,00
A04/02	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO FONDI MIUR	60.229,50
A05/01	VIAGGI DI ISTRUZIONE	2.243,50
A06/01	ORIENTAMENTO	7.437,06
P01/01	FESR PON-VE-2018-22 - LABORATORIO E INNOV.NE SCIENZE INTEGRATE	1.231,34
P01/05	FONDI ITS	18.075,00
P01/07	FSEPON-VE-2017-171- COMPETENZE DI BASE	14.257,08
P01/10	PON CITTADINANZA DIGITALE COD. PROG. 10.2.2A- FdRPOC-VE-2018-22	16.128,17
P01/12	PSND – AMBIENTI APPRENDIMENTO INNOVATIVI AZIONE #7	20.000,00
P02/01	PON 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-95 COMPETENZE DI BASE	11.590,13
P02/02	Progetto ECDL	1.131,33
P02/03	PROGETTI TRINITY - DELF -DELE	219,62

P02/04	BULLISMO/FAMIGLIE (UST – PD)	5.040,85
P02/05	ALFABETIZZAZIONE	4.150,09
P02/06	EMARGINAZIONE SCOLASTICA-ALFABETIZZAZIONE Art. 7	3.622,50
P02/07	AREE A RISCHIO EX ART. 9 CCNL	7.074,88
P02/08	INTEGRAZIONE H	1.430,49
P02/10	PRGETTO PON FSE "PADOVA S.M.A.R.T.: Storia, Moda, Arte, Ricerca"	3.127,70
P02/11	FSEPON-VE-2018-33 - SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE - ORIENTAMENTO	17.046,00
P02/12	PON CITTADINANZA GLOBALE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-11	12.633,18
P02/13	Studia, Ricerca, Crea -10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-10	43.456,00
P02/14	PON KIT DIDATTICI	72.882,40
P02/15	PNS FES - FDRPOC - VE - 2019 -36 VOCI E VOLTI Inclusione sociale e integrazione	27.810,00
P02/16	PON FSE- FDRPOC - VE - 2019-16 PADOVA SMART 2 Incl sociale e lotta al dis 2°ediz	39.774,00
P03/02	PIANO NAZIONALE ACQUISIZIONE COMPETENZA LINGUISTICA	16.518,03
P03/03	ERASMUS +	4.792,28
P03/04	POR FSE 2014-2020 (Move 2.0 ecc...)	61.522,00
P03/06	MOVIN'TO ENGLAND MOVE 5.0 - 2670-2-1538-2017	251,60
P03/07	SPEAKIN' FASHION ENGLISH "MOVE 2018" 2670-0001-1178-2018	52.253,61
P03/08	COMMUNICATION TASK "MOVE 2018" 2670-0002-1178-2018	59.082,03
P03/09	FASHION TRIP TO UK - COD. PROG. 2670-0001-255-2019 - CUP F98H19000440006	68.307,00
P03/10	CHEMISTRY AND INTERNATINAL MELTIN'P COD. PROG. 2670-0002-255-2019	78.540,00
P03/11	ERASMUS+ Fair trade in the textile industry: How to be green, ethic	29.559,00
P03/12	ERASMUS+ Let's Light On the Solution	27.006,00
P04/01	FORMAZIONE – EDUCAZIONE SALUTE	4.000,00
P04/02	MONOTEMATICI CONFEZIONE	2.486,00
P04/03	MONOTEMATICI INFORMATICA	474,95
P04/04	SPERIMENTAZIONE ISTRUZIONE/FORMAZIONE (USR - UST - PD)	5.035,70
P04/05	FORMAZIONE MIUR (PERSONALE INTERNO)	6.310,40
P04/07	E.C.D.L.	560,79
P04/08	LABORATORI CAD	1.200,00
P04/09	PROGETTO C.O.P.E. (USR)	1.468,55
P04/10	FORUM EDUCAZIONE FISICA (UST – PD)	418,00
P05/05	LIBRI IN COMODATO D'USO	24.962,12
TOTALE AVANZO VINCOLATO		968.433,20

✓ Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	SPESE DI INVESTIMENTO	22.096,19
A01/02	MANUTENZIONE EDIFICI	8.037,64
A02/01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	30.899,03
A02/02	SPESE DI PERSONALE	5.379,60
A03/01	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	21.243,41
A04/03	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	49.486,07
A06/02	PROGETTO EDA	1.000,00
P01/02	LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	5.712,01
P01/03	LABORATORIO DI CHIMICA E FISICA	4.326,56
P01/04	LABORATORIO DELLA MODA (TECNICO PROFESSIONALE)	7.542,68
P01/06	PON-FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020	100,00
P02/09	ENTRIAMO IN SARTORIA (AGO E FILO, ECC)	1.200,00
P03/01	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	2.025,44
P03/05	A JOURNEY THROUGH ENGLISH FASHION MOVE 5.0 -2670-1-1538-2017	100,00
P04/06	C.T.I. (INCLUSIONE E DISABILITÀ)	15.063,86
P05/01	PROGETTI VARI	76.166,81
P05/02	GARE: " Settore moda" - "Settore Chimico" - "Settore Odontotecnico"	1.500,00
P05/03	GIOCHI SPORTIVI	2.213,95
P05/04	TORNEO D'ISTITUTO PALLAVOLO - OLIMPIADI DELLA DANZA	67,95
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO		254.161,20

Avuto riguardo alla **dotazione ordinaria**, come da nota prot. 23.072 del 30 settembre 2020 la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2021 è pari ad € 47.548,41. Tale risorsa è stata calcolata sulla base dell'art. 1 comma 11, della L. 107/2015 per il periodo gennaio-agosto 2020 e sarà oggetto di ulteriore modificazione ed erogazione.

La risorsa finanziaria di € 47.548,41 è stata determinata come di seguito specificato:

➤ € 30.385,33 quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico, così calcolato:

Quota per alunno	28.192
Quota fissa	1.333,33
Quota per sede aggiuntiva	266,67

Quota per alunni diversamente abili	340,00
Quota per la presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	133,33
Quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado	120

- Compenso revisori dei conti per l'istituzione capofila in ambito revisorile: € 2.356,63
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento: € 14.806,45

SPESE

Livello 1	Livello 2	SPESE	Importi
A		ATTIVITA'	385.354,77
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	67.659,98
	A02	Funzionamento amministrativo	135.604,99
	A03	Funzionamento didattico	45.753,89
	A04	Alternanza scuola-lavoro	125.522,02
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.243,5
	A06	Attività di orientamento	8.570,39
P		PROGETTI	881.788,04
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	87.372,84
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	252.529,13
	P03	P02 – 01 Progetto Area benessere	399.956,99
	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	37.018,25
	P05	Progetti per gare e concorsi	104.910,83
R		FONDO DI RISERVA	
	R98	Fondo di riserva	3000,00
		TOTALE SPESE	1.270.142,81
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	
		Totale a pareggio	

Si analizzano, analiticamente, le singole voci di destinazione

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

La spesa per il funzionamento generale e decoro della Scuola prevista in € 67.659,98 è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

Per le spese di funzionamento amministrativo si fa presente che esse sono state contenute nei limiti di una buona e sana economia, tenendo presente, da un lato le più urgenti esigenze dell'Istituto e dall'altro valutando la consistenza delle scorte esistenti. Alla voce A01 che stiamo esaminando sono state imputate le spese di funzionamento amministrativo generale che riguardano l'acquisto materiale igienici e di pulizia, spese per l'acquisto e la manutenzione ordinaria delle apparecchiature e attrezzature dedicate all'igiene e alla pulizia degli ambienti, dispositivi di protezione individuale e onorari del responsabile per la prevenzione e protezione d'istituto.

A02 - Funzionamento amministrativo

La spesa per il funzionamento amministrativo prevista in € 135.604,99, è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

Per le spese di funzionamento amministrativo si fa presente che, esse sono state contenute nei limiti di una buona e sana economia, tenendo presente, da un lato le più urgenti esigenze dell'Istituto e dall'altro valutando la consistenza delle scorte esistenti. Alla voce A02 che stiamo esaminando sono state imputate le spese di funzionamento amministrativo generale che riguardano l'acquisto di cancelleria, stampati, spese per assicurazioni, spese postali, software gestionale, spese tenuta conto Istituto Cassiere, acquisto, assistenza e manutenzione attrezzature d'ufficio, testi e riviste giuridiche ed ogni altro bene per il corretto funzionamento amministrativo.

Confluiscono, altresì nella voce in parola, i contributi volontari delle famiglie.

A03 - 01 - Funzionamento didattico

La spesa per il funzionamento didattico prevista in € 45.753,89, è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

Per questa voce sono state iscritte le spese riguardanti il funzionamento didattico: l'acquisto di libri, riviste, periodici, abbonamenti di giornali tecnici e scientifici, riferiti all'attività didattica; e inoltre le spese per l'acquisto del materiale per le esercitazioni di laboratorio, i rinnovi di modesta entità, attrezzature tecnico scientifiche e completamenti di quelle già esistenti e che, di anno in anno, si cerca di completare. Le spese per manutenzione delle macchine e attrezzature comprese quelle informatiche. Le spese per carta, cancelleria (cartucce per stampanti), materiale informatico riferito all'attività didattica. Le spese per assicurazione infortuni per le attività didattiche, le spese per i libri in comodato d'uso.

Confluiscono, altresì nella voce in parola, i contributi volontari delle famiglie.

A04 - 01 – Alternanza scuola-lavoro

La spesa per l'alternanza scuola-lavoro prevista in € 125.522,02, è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

Per questa voce sono state iscritte le spese riguardanti le attività svolte nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro, ora “competenze trasversali per l'orientamento”: l'acquisto di materiali e accessori, di strumenti tecnico-specialistici, di materiale informatico; le spese del personale scolastico impegnato nelle attività in oggetto; le spese correlate a servizi o attività di consulenza fornite da terzi.

A05 - 01 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Non sono state previste ad oggi visite guidate e viaggi di istruzione a causa dell'emergenza Covid. Tuttavia si è ritenuto di inserire una previsione di spesa nell'eventualità in cui in futuro fosse possibile organizzare delle visite o dei viaggi. La spesa prevista in € 2.243,5, è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

A06 - 01 – Attività di orientamento

La spesa per l'orientamento, prevista in € 8.570,39, è analiticamente riportata nella relativa scheda illustrativa finanziaria – modello B.

Essa è stata principalmente destinata al personale scolastico impegnato nelle diverse attività di orientamento, sia in entrata sia in uscita, svolte dall'Istituto.

P – Progetti

Alle spese previste per i diversi progetti si fa fronte con le somme specificamente destinate per ognuno di essi; si tratta di spese indirizzate agli acquisti (di materiale, consulenza, pagamento personale, ecc) strumentali alla loro realizzazione.

R98 – FONDO DI RISERVA

La previsione di € 3.000,00 ai sensi dell'art. 8, comma 1, del D.I. n.129 del 28 agosto 2018, costituisce il fondo di riserva. Lo stesso fondo di riserva può essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, del D.I. n. 129/2018.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

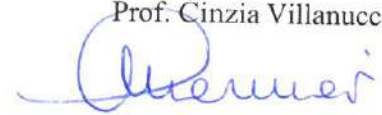
L'articolo 21 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 dispone che *“ciascuna istituzione scolastica può costituire, in sede di redazione del programma annuale, un fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle*

ordinarie attività". A riguardo si evidenzia che la somma massima del fondo economale per le spese minute è stata individuata nella misura di € 3.500,00.

Padova, 14/01/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Cinzia Villanucci



Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa Vincenza Bagnato

