



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
Sede di PADOVA
Via delle Cave, 180 - 35136 Padova

Oggetto

Azioni formative in tema di inclusione da attuare in ambito territoriale nota USR n. 1580 del 28.06.2019. RELAZIONE.

Con riferimento all'oggetto la Scuola Polo Inclusione di Padova IIS "E.U. Ruzza", coordinata da questo Ufficio, ha organizzato un corso di formazione relativo alla *classificazione dell'ICF-CY in prospettiva del Profilo di Funzionamento*. Il corso è stato programmato a conclusione di un'azione intrapresa in materia nell'anno scolastico 2018-2019 dal CTS di Padova che aveva l'obiettivo di produrre materiali funzionali alle nuove procedure previste per l'integrazione degli alunni certificati ex l.104/92 in prospettiva della stesura del Piano Educativo Individualizzato secondo quanto disposto dal D.Lgs. 66/2017 integrato e corretto dal D.Lgs. 96/2019.

Questi materiali, elaborati e prodotti in collaborazione con i Servizi dell'Aulss 6 Euganea, sono stati presentati ai corsisti come proposta per una rinnovata governance territoriale dell'inclusione.

Tenuto conto di quanto premesso, è stato realizzato quanto segue:

- un modulo formativo di tre incontri per la presentazione del modello di Profilo di Funzionamento elaborato e redatto in collaborazione tra UAT di Padova, CTS di Padova e AULSS 6 Euganea.
- Il modulo formativo, reso disponibile in modalità remota con collegamento sincrono in considerazione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, è stato così declinato:
 - 1° incontro. Le basi concettuali del modello bio-psico-sociale dell'ICF: dall'inquadramento teorico alla sua contestualizzazione in ambito scolastico a cura di Giuliana Veronese, Psicologo Dirigente Referente Servizio Età Evolutiva-Neuropsichiatria Infantile, Este-Montagnana e Paolo Segalla, Dirigente Medico presso UOS Età Evolutiva-Neuropsichiatria Infantile, Este-Montagnana.
 - 2° incontro. Presentazione del Profilo di Funzionamento elaborato e redatto in collaborazione tra UAT di Padova, CTS di Padova e AULSS 6 Euganea e sua applicazione a cura di Sabrina Stefani, Docente del III Istituto Comprensivo di Padova. e Lorena Viel, Docente dell'IIS "De Nicola" Piove di Sacco.

Ufficio V - Ambito Territoriale di Padova - Interventi Educativi

e-mail: usp.pd@istruzione.it C.F. 80010000281 - Pec: usppd@postacert.istruzione.it
Centralino: Tel. 049 8208811 - Ufficio Inclusione: Tel. 049 8208857



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
Sede di PADOVA

Via delle Cave, 180 - 35136 Padova

- 3° incontro. Il Profilo di Funzionamento per una didattica inclusiva a cura di Giuliana Veronese e Paolo Segalla.
- L'azione formativa, indirizzata ai referenti/coordinatori per l'Inclusione e ai Dirigenti Scolastici, è stata finalizzata a migliorarne la professionalità in quanto figure a presidio dei processi inclusivi.
- 200 le iscrizioni previste. 150 quelle ricevute.
- 140 il numero dei frequentanti risultanti al termine del corso di formazione. 140 al primo incontro, 125 al secondo incontro, 126 al terzo incontro.
- al termine del corso è stato somministrato un questionario di gradimento e rilasciato un attestato di formazione.

Il tema affrontato ha riguardato la conoscenza e la padronanza dell'uso dell'ICF-CY da parte dei corsisti attraverso la proposta di un modello per l'osservazione sistematica degli alunni ex l.104/92 in prospettiva del profilo di funzionamento.

Dalla somministrazione dei questionari di gradimento è emerso:

- un grado di soddisfazione medio-alto denotando che l'azione proposta ha suscitato l'interesse, l'attenzione e la partecipazione attenta dei corsisti confermata anche dall'alto numero di collegamenti che si sono avuti in piattaforma;
- il desiderio di approfondire in un'ottica di formazione continua i temi relativi all'inclusione scolastica per riflettere, proporre e agire.

Referente Provinciale Inclusione