

Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza - BIENNIO

| Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|--|--------------------|---------------------|
| Descrittori di osservazione | Non rilevabile 1 | Insufficiente 2 | Sufficiente 3 | Buono 4 | Ottimo 5 |
| Assiduità Partecipazione alle attività proposte (videolezioni, attività in piattaforma) | | | | | |
| Partecipazione Partecipazione attiva alle lezioni, disponibilità e grado di autonomia nella collaborazione con docenti e/o compagni | | | | | |
| Interesse, cura approfondimento Puntualità nelle lezioni sincrone, rispetto delle scadenze, accuratezza nell'esecuzione delle consegne, capacità di riconoscere gli errori ed autocorreggersi | | | | | |
| Capacità di relazione a distanza Rispetto del regolamento della didattica a distanza, adeguatezza della comunicazione tra pari e con il/la docente (l'alunno sa aspettare il proprio turno di parola, sa scegliere il momento opportuno per il dialogo) | | | | | |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | | | Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2) | | |

Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza - TRIENNIO

| Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| Descrittori di osservazione | Non rilevabile 1 | Insufficiente 2 | Sufficiente 3 | Buono 4 | Ottimo 5 |
| Assiduità Partecipazione alle attività proposte (videolezioni, attività in piattaforma) | | | | | |
| Partecipazione Partecipazione attiva alle lezioni, disponibilità e grado di autonomia nella collaborazione con docenti e/o compagni | | | | | |
| Interesse, cura approfondimento Puntualità nelle lezioni sincrone, rispetto delle scadenze, accuratezza nell'esecuzione delle consegne, capacità di fruizione del materiale, utilizzo autonomo e costruttivo delle indicazioni e dei materiali forniti dai docenti | | | | | |
| Capacità di relazione a distanza Rispetto del regolamento della didattica a distanza, adeguatezza della comunicazione tra pari e con il/la docente | | | | | |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2) | | | | |